



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΝΟΜΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ  
ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΣΥΚΕΩΝ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ**

**ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ  
ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ  
ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗ ΤΗΣ 12-10-2021  
ΠΡΑΚΤΙΚΟ 20**

**ΑΡΙΘ. ΑΠΟΦ. 214**

### **ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ**

Από το πρακτικό της 20/12-10-2021 συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου.

Αριθ. Απόφασης 214/2021

### **ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

#### **Ψήφισμα για την Παιδεία**

Σήμερα, 12-10-2021, ημέρα Τρίτη και ώρα 20:00, συνεδρίασε δια τηλεδιάσκεψης το Δημοτικό Συμβούλιο, ύστερα από την 47493/8-10-2021 έγγραφη πρόσκληση της Προέδρου του Δ.Σ. κ. Αλεξιάδου Ιωάννας, που επιδόθηκε σε καθένα από τους Συμβούλους, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 67 του ν. 3852/2010, όπως τροποποιήθηκαν με τις αντίστοιχες του άρθρου 184, παρ. 1 του ν. 4635/2019 καθώς και τις αρ. 18318/13-03-2020 και 40/20930/31-03-2020 εγκυκλίου του Υπουργείου Εσωτερικών, συνήλθε σε 20η τακτική δια τηλεδιάσκεψης συνεδρίαση, μέσω της εφαρμογής e-presence, το Δημοτικό Συμβούλιο Νεάπολης – Συκεών. Αφού διαπιστώθηκε ότι υπάρχει η νόμιμη απαρτία, δεδομένου ότι από τα σαράντα (40) μέλη, συμμετείχαν τα είκοσι οκτώ (28), δηλαδή:

#### **ΠΑΡΟΝΤΕΣ**

1. Αλεξιάδου Ιωάννα
2. Απασιδης Δημήτριος
3. Τσουκαλά Αικατερίνη (Κατερίνα)
4. Γαλανός Αριστείδης (Αρίστος)
5. Ζιγκερίδης Δημήτριος
6. Γκατζές Στέλιος
7. Καγιαμπίνη Ειρήνη
8. Συμεωνίδης Απόστολος
9. Κυζιρίδης Θεόδωρος
10. Τερζίδου Αλεξάνδρα
11. Τσακίριδης Αναστάσιος
12. Ανδριανίδου Σοφία
13. Βουλγαρίδης Μιχαήλ
14. Καλτσίκας Αθανάσιος
15. Γενίτσαρη Παρασκευή (Παρή)
16. Παπαζογλου (Πενλόγλου)  
Απόστολος
17. Καδίκας Αθανάσιος
18. Ζαρίφης Ιωάννης
19. Βαρσάμης Νικόλαος
20. Τελιορίδου Νικολέττα (Νικόλ)

21. Ωραιόπουλος Λάζαρος
22. Ζησάκος Χρήστος
23. Ακριτίδης Δημήτριος
24. Σαγινίδης Αναστάσιος
25. Βέλλης Χαράλαμπος
26. Σταματίου Χρήστος
27. Κεραμειδά Αδαμαντία
28. Χαραλαμπιδης Κωνσταντίνος

#### **ΑΠΟΝΤΕΣ**

1. Σαουλιδης Αντώνιος
2. Αντωνιάδου Ελένη (Νένη)
3. Σιμητόπουλος Αλέξανδρος
4. Ασβεστά Σοφία
5. Ζάχαρης Ηλίας
6. Ζουμπουλίδης Μιχαήλ
7. Αντύπας Γεράσιμος (Μάκης)
8. Μπαμπούλας Κωνσταντίνος
9. Ασβεστάς Βασίλειος
10. Καλλινικίδης Νικόλαος
11. Μασλαρινός Δημήτριος
12. Πάππου Μιχαήλ

Στη συνεδρίαση προσκλήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 παρ. 6 του Ν.3852/2010 όπως τροποποιήθηκε από τον Ν.4555/2018, ο Δήμαρχος κ. Δανιηλίδης Συμεών.

Στη συνεδρίαση προσκλήθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 67 παρ. 8 του Ν.3852/2010 οι Πρόεδροι Συμβουλίου Κοινότητας Συκεών κα Αυγερινού Ειρήνη,

Κοινότητας Νεάπολης κα Τερζή Χριστίνα, Κοινότητας Πεύκων κα Αμοιρίδου Κυριακή, Κοινότητας Αγίου Παύλου κος Ταχτατζής Κωνσταντίνος.

Σύμφωνα με την υπ' αρ. 1378/2018 απόφαση Δημάρχου Νεάπολης-Συκεών πρακτικά τηρήθηκαν από την διοικητική υπάλληλο του Δήμου κ. Θαρρενάκη Ελισσάβητ.

Αποσύρθηκε το 11<sup>ο</sup> θέμα της ημερήσιας διάταξης.  
Αποφασίστηκε ΟΜΟΦΩΝΑ η συζήτηση 1<sup>ου</sup>, 2<sup>ου</sup>, 3<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> θέματος εκτός ημερήσιας διάταξης.

Τα θέματα συζητήθηκαν με την εξής σειρά: 1<sup>ο</sup> έκτακτο, 2<sup>ο</sup> έκτακτο, 3<sup>ο</sup> έκτακτο, 4<sup>ο</sup> έκτακτο, 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup>, 9<sup>ο</sup>, 10<sup>ο</sup>, 12<sup>ο</sup>, 13<sup>ο</sup>, 14<sup>ο</sup>, 15<sup>ο</sup>, 16<sup>ο</sup>, 17<sup>ο</sup>, 18<sup>ο</sup>, 19<sup>ο</sup>, 20<sup>ο</sup>, 21<sup>ο</sup>, 22<sup>ο</sup>, 23<sup>ο</sup>, 24<sup>ο</sup>, 25<sup>ο</sup>, 26<sup>ο</sup> και 27<sup>ο</sup> θέμα ημερήσιας διάταξης.

Κατά τη συζήτηση του κατεπείγοντος του 1<sup>ου</sup> θέματος εκτός της ημερήσιας διάταξης προσήλθαν οι Δ.Σ. κ.κ. Ζάχαρης Ηλίας, Ασβεστά Σοφία και Μασλαρινός Δημήτριος.

Κατά συζήτηση του 19<sup>ου</sup> θέματος της ημερήσιας διάταξης αποχώρησε ο Δ.Σ. κ. Σταματίου Χρήστος

Κατά συζήτηση του 20<sup>ου</sup> θέματος της ημερήσιας διάταξης αποχώρησε ο Δ.Σ. κ. Ζάχαρης Ηλίας.

Κατά συζήτηση του 27<sup>ου</sup> θέματος της ημερήσιας διάταξης αποχώρησε η Δ.Σ. κ. Κεραμειδά Αδαμαντία

Η Πρόεδρος, αφού εισηγήθηκε το 3ο θέμα εκτός της ημερήσιας διάταξης: *Ψήφισμα για την Παιδεία*, έθεσε υπόψη των μελών του Δ.Σ. α) το σχέδιο ψηφίσματος που κατέθεσε η «Πόλη Αλλιώς», β) το σχέδιο ψηφίσματος που κατέθεσε η Διοίκηση του Δήμου και κάλεσε τα μέλη να αποφασίσουν σχετικά

Ο Δ.Σ. κ. Ζάχαρης Ηλίας δήλωσε ότι η «Κοινωνική Συνεργασία καταψηφίζει και τα δυο ψηφίσματα.

Ο Δ.Σ. κ. Ωραιόπουλος Λάζαρος δήλωσε ότι «Το Άλμα στο Μέλλον» ψηφίζει το ψήφισμα που κατέθεσε η «Πόλη Αλλιώς».

Ο Δ.Σ. κ. Βέλλης Χαράλαμπος δήλωσε ότι η Λαϊκή Συσπείρωση ψηφίζει το ψήφισμα που κατέθεσε η «Πόλη Αλλιώς».

Η κ. Κεραμειδά Αδαμαντία δήλωσε ότι η «Πόλης Αλλιώς» ψηφίζει το δικό της ψήφισμα.

### **ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

Μετά από συζήτηση, αφού έλαβε υπόψη: 1) όσα η Πρόεδρος, ο Δήμαρχος, και τα μέλη του Δ.Σ. εξέθεσαν και αναλυτικά καταγράφονται στα απομαγνητοφωνημένα πρακτικά αυτής της συνεδρίασης 2) το σχέδιο ψηφίσματος που κατέθεσε η «Πόλη Αλλιώς», 3) το σχέδιο ψηφίσματος που κατέθεσε η Διοίκηση του Δήμου και 4) τις διατάξεις του άρθρου 65 του Ν.3852/2010.

## Αποφασίζει Με Πλειοψηφία

Την έκδοση του παρακάτω ψηφίσματος:

### Ψήφισμα για την Παιδεία

Το Δημοτικό συμβούλιο Νεάπολης – Συκεών εκφράζει την έντονη ανησυχία του για το μέλλον της ελληνικής παιδείας και τις εξελίξεις στην εκπαίδευση.

Το εκπαιδευτικό σύστημα στη χώρα μας πονάει και χωλαίνει. Αδυνατεί να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις και τις ανάγκες της χώρας και της κοινωνίας, ιδιαίτερα όμως της νέας γενιάς.

- Σύγχρονη δημόσια εκπαίδευση δεν είναι η υποχρεωτική ένταξη της δίχρονης προσχολικής αγωγής στο εκπαιδευτικό σύστημα και η εφαρμογή συστημάτων τύπου Βόρειας Κορέας.
- Δεν είναι τα ολοήμερα σχολεία που λειτουργούν χωρίς υποδομές, χωρίς εξοπλισμούς, χωρίς προσωπικό.
- Δεν είναι η συνεχής αλλαγή των συστημάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Δεν είναι ο βίαιος αποκλεισμός χιλιάδων μαθητών από την τριτοβάθμια εκπαίδευση με την απαράδεκτη εφαρμογή της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής.
- Δεν είναι η ύπαρξη των κάθε μορφής κολλεγίων τα οποία λειτουργούν χωρίς επιστημονική εποπτεία και παρέχουν έναντι υψηλών διδάκτρων ισότιμα πτυχία.
- Δεν είναι η εξίσωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τα πάσης φύσης ΙΕΚ.
- Δεν είναι η έλλειψη κτιριακών υποδομών στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και η λειτουργία παλιών και ανεπαρκών κτιριακών εγκαταστάσεων.
- Δεν είναι η συνεχής υποβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης.
- Δεν είναι η έλλειψη επιμόρφωσης και πραγματικής αντικειμενικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών μονάδων.
- Δεν είναι η ανεπάρκεια στην επιστημονική έρευνα και την καινοτομία.
- Δεν είναι η υποχρηματοδότηση σε όλους τους τομείς και ιδιαίτερα των δήμων που καλούνται να σηκώσουν το βάρος της δημιουργίας και της συντήρησης των υποδομών

Η Ελλάδα χρειάζεται μια προοδευτική μεταρρύθμιση στην εκπαίδευση.

Η παιδεία είναι μείζον εθνικό θέμα που απαιτεί ευρύτατες συναινέσεις.

Οι κυβερνήσεις τα τελευταία χρόνια νομοθετούν στο πλαίσιο μιας στενής κομματικής επεξεργασίας και όχι μιας ουσιαστικής και γόνιμης διαβούλευσης. Γι αυτό και είναι απαίτηση η επανασύσταση και επαναλειτουργία του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας.

Στο πλαίσιο αυτό πρέπει να διαμορφωθεί μια εθνική στρατηγική με συγκεκριμένους άξονες και με μοναδικό στόχο της αναβάθμιση της ελληνικής δημόσιας εκπαίδευσης.

- Ολοήμερα σχολεία με το απαραίτητο προσωπικό και τις απαιτούμενες υποδομές.
- Δίχρονη προσχολική αγωγή στην αρμοδιότητα και ευθύνη της τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Εξασφάλιση χρηματοδοτικών προγραμμάτων για την προώθηση των δημοτικών προγραμμάτων σχολικής στέγης
- **Τριετές Λύκειο το οποίο θα παρέχει Εθνικό Απολυτήριο, με χρήση της Τράπεζας Θεμάτων και το οποίο θα αποτελεί προϋπόθεση εισαγωγής για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.**

- Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και ουσιαστική ποιοτική ενίσχυση του Λυκείου με σκοπό την καταπολέμηση της φροντιστηριοποίησης της εκπαίδευσης.
- Ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης συνδεδεμένη με την παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας μας. **Ανάπτυξη ειδικοτήτων σε συνεργασία με την τοπική οικονομία** ώστε να συνδέονται οι ειδικότητες με τις ανάγκες της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης και τις προοπτικές απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο.
- **Εισαγωγή του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού** στο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- *Εξάπλωση του θεσμού των Πρότυπων και των Πειραματικών Σχολικών Μονάδων σε περιφερειακό επίπεδο.*
- *Ενίσχυση των υποστηρικτικών δομών και προγραμμάτων, όπως η ενισχυτική διδασκαλία, η πρόσθετη διδακτική στήριξη, οι ΖΕΠ (Ζώνες Εκπαιδευτικών Προτεραιοτήτων).*
- *Ενίσχυση των σχολείων με οργανικές θέσεις νέων ειδικοτήτων π.χ. Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής, ΕΕΠ (Ειδικό Εκπ/κό Προσωπικό), Σχολικοί Ψυχολόγοι, Κοινωνικοί Λειτουργοί κ.λπ καθώς και Διοικητικό Προσωπικό*
- Διορισμοί και προσλήψεις από ενιαίους πίνακες με βάση αντικειμενικά κριτήρια.
- *Αξιολόγηση όλων των συντελεστών της παρεχόμενης εκπαίδευσης (δομών, περιεχομένου, προγραμμάτων, διδακτικών μεθοδολογιών, διοίκησης, εκπαιδευτικών, βιβλίων, υποδομών κ.λπ.) με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου κι όχι την τιμωρία των εκπαιδευτικών.*
- *Αναγνώριση του κοινωνικού ρόλου του εκπαιδευτικού.* Αναβάθμιση της επαγγελματικής του ταυτότητας, της κοινωνικής και οικονομικής του θέσης.
- *Ενιαίος χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας με ισχυρούς εκπαιδευτικούς πόλους ανά περιφέρεια και επαναφορά του διακριτού ρόλου της τεχνολογικής εκπαίδευσης.* Επανασχεδιασμός και αναδιάρθρωση συνολικά του κατακερματισμένου (γεωγραφικά και ακαδημαϊκά) χάρτη της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Χωροταξική αναδιάρθρωση της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με τη δημιουργία ισχυρών εκπαιδευτικών πόλων ανά περιφέρεια (και όχι ένα Τμήμα σε κάθε πόλη).
- *Χάραξη Εθνικής Πολιτικής για την Εκπαίδευση και την Έρευνα. Δημιουργία συνθηκών για την προσέλκυση και την επιστροφή των νέων ερευνητών .*
- *Αναμόρφωση και ενίσχυση των θεσμών της Κατάρτισης και της Δια Βίου Μάθησης*
- **Αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης.**

Η κυβέρνηση συμπεριφέρεται στην παιδεία ωςάν ένα διοικητικό μηχανισμό που κατά την γνώμη της έχει ανάγκη από τεχνικές διευθετήσεις. Όμως η παιδεία είναι πολύ περισσότερα πράγματα από ένα σύστημα ανθρώπων και υποδομών. Είναι κοινωνικός και πολιτικός, μορφωτικός και παιδαγωγικός θεσμός με επιρροή στο μέλλον της χώρας. Θέλει σχέδιο και όραμα. Θέλει πολιτική πρόταση, που να διαποτίζεται από τις σύγχρονες αλλαγές και να δημιουργεί το αύριο.

Το δημοτικό συμβούλιο Νεάπολης – Συκεών ζητά την διεξαγωγή ενός ουσιαστικού διαλόγου με γνώμονα τη χάραξη μιας εκπαιδευτικής πολιτικής και τη δημιουργία συναινέσεων, που θα ενώνουν τους εκπαιδευτικούς, που θα έχουν θετικό αντίκτυπο

στους μαθητές και τις οικογένειές τους, που θα διαμορφώνουν ένα συλλογικό όραμα για το τι σχολείο θέλουμε σε μια κοινωνία, σε έναν κόσμο που αλλάζουν.

Σήμερα το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα πρέπει να εξελιχθεί, στο πλαίσιο μιας ριζικής αναδιάρθρωσης του σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του, στο διοικητικό, στο παιδαγωγικό, στο ερευνητικό κλπ.

Ως αυτοδιοίκηση οφείλουμε να διεκδικήσουμε αλλαγές στην παιδεία και την εκπαίδευση στη χώρα μας. Θεωρούμε πως η εκπαίδευση είναι από τους τομείς που θα μπορούσε να αποτελέσει ισχυρό πυλώνα των αρμοδιοτήτων των δήμων.

Η διεθνής εμπειρία και ιδιαίτερα των σκανδιναβικών χωρών (Φιλανδία, Σουηδία), δείχνει πως το μοντέλο της διαχείρισης του συστήματος εκπαίδευσης από την αυτοδιοίκηση, μπορεί να αποδώσει και να προσφέρει ποιοτικές συνθήκες μόρφωσης.

Το σημερινό σύστημα εκπαίδευσης στη χώρα μας, με τον κατακερματισμό των αρμοδιοτήτων, λειτουργεί δυστυχώς εις βάρος της ποιότητας.

Το δημοτικό συμβούλιο Νεάπολης – Συκεών προτείνει τα σχολεία και η λειτουργία τους να είναι αρμοδιότητα της εγγύτερης στον πολίτη εξουσίας, δηλαδή της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Στο πλαίσιο αυτό, οι παρακάτω τομείς πρέπει να ανάγονται στον κύκλο των αρμοδιοτήτων των δήμων.

- Χωροθέτηση σχολείων – Εκπόνηση και υλοποίηση δημοτικού προγράμματος σχολικής στέγης (απαλλοτριώσεις, κατασκευή σχολείων)
- Κατανομή μαθητικού δυναμικού
- Συντηρήσεις σχολικών κτιρίων
- Φύλαξη σχολικών εγκαταστάσεων
- Εξοπλισμός και εποπτικό υλικό
- Όργανα διοίκησης σχολικών μονάδων (Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, Σχολική Επιτροπή, Σχολικό Συμβούλιο)
- Ανθρώπινο δυναμικό (Εκπαιδευτικό προσωπικό, Ειδικό επιστημονικό προσωπικό, Διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό)
- Προγράμματα πολιτισμού, αθλητισμού, οικολογίας, προαγωγής υγείας κλπ
- Κοινωνικός έλεγχος, δημόσια λογοδοσία και αξιολόγηση

Προτείνουμε δηλαδή, στο πλαίσιο της μεταρρύθμισης της αυτοδιοίκησης, την μεταβίβαση αρμοδιοτήτων για τη λειτουργία των σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην τοπική αυτοδιοίκηση. Αυτό θα σημαίνει παροχή υπηρεσιών παιδείας υπό την άμεση εποπτεία της τοπικής κοινωνίας, την προσαρμογή του προγράμματος σπουδών και τον εμπλουτισμό της ύλης με θέματα τοπικού ενδιαφέροντος και την πρόσληψη εκπαιδευτικών.

Οι αλλαγές που προτείνουμε θα διαμορφώσουν ένα νέο σύστημα που θα στηρίζεται στην τοπική διοίκηση και διαχείριση, στον κεντρικό συντονισμό και εποπτεία, στη δημόσια λογοδοσία και τον τοπικό κοινωνικό έλεγχο.

Το εκπαιδευτικό σύστημα χρειάζεται μια γενναία μεταρρύθμιση, με όραμα, στηριγμένη στην αποκέντρωση και τον κοινωνικό έλεγχο.

Μειοψήφησαν οι Δ.Σ. κ.κ. Ζάχαρης Ηλίας, Τελιορίδου Νικολέττα (Νικόλ), Ωραιόπουλος Λάζαρος, Μασλαρινός Δημήτριος, Ζησάκος Χρήστος, Ακριτίδης Δημήτριος, Σαγινίδης Αναστάσιος, Βέλλης Χαράλαμπος, Σταματίου Χρήστος Κεραμειδά Αδαμαντία και Χαραλαμπίδης Κωνσταντίνος

Η απόφαση αυτή πήρε αριθ. 214/2021  
Αναθέτει στον κ. Δήμαρχο να προβεί στις παραπάνω ενέργειες.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΑΛΕΞΙΑΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

Απατσίδης Δημήτριος  
Τσουκαλά Αικατερίνη (Κατερίνα)  
Γαλανός Αριστείδης (Αρίστος)  
Ζιγκερίδης Δημήτριος  
Γκατζές Στέλιος  
Καγιαμπίνη Ειρήνη  
Συμεωνίδης Απόστολος  
Κυζιρίδης Θεόδωρος  
Τερζίδου Αλεξάνδρα  
Τσακιρίδης Αναστάσιος  
Ανδριανίδου Σοφία  
Βουλγαρίδης Μιχαήλ  
Ασβεστά Σοφία  
Καλτσίκας Αθανάσιος  
Γενίτσαρη Παρασκευή (Παρή)  
Παπάζογλου (Πενλόγλου) Απόστολος  
Καδίκας Αθανάσιος  
Ζαρίφης Ιωάννης  
Βαρσάμης Νικόλαος  
Ζάχαρης Ηλίας  
Τελιορίδου Νικολέττα (Νικόλ)  
Ωραιόπουλος Λάζαρος  
Μασλαρινός Δημήτριος  
Ζησάκος Χρήστος  
Ακριτίδης Δημήτριος  
Σαγινίδης Αναστάσιος  
Βέλλης Χαράλαμπος  
Σταματίου Χρήστος  
Κεραμειδά Αδαμαντία  
Χαραλαμπίδης Κωνσταντίνος